Круглый стол для родителей «Готовы ли родители к школе?»

Дата проведения: 22.03.2017

Цели: расширение представлений родителей о важных аспектах готовности детей к школе, факторах, влияющих на успешность обучения; развитие умения создавать условия для формирования аспектов готовности к школе.

 Оборудование: ватман, маркер, анкеты, памятка «Готовность к школе – чего мы не понимаем» и памятка «Портрет будущего первоклассника». Примечание: перед встречей проводится анкетирование родителей будущих первоклассников.

Проблемное поле

1. Готовы ли родители к школе? Обсуждение ключевых идей, целей, проблем, возможных трудностей при подготовке к школе. Определение путей и способов их решения (интерактивные игры и упражнения, анализ анкетирования).

2. Как помочь ребенку сформировать положительный образ школы?

3. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.

4. Особенности речевого развития дошкольников и их влияние на готовность к школьному обучению.

Материалы для организации круглого стола

Упражнение 1

Вы все очень хорошо знаете своих детей. Подумайте и выделите черты, которые, по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учёбу в школе. Возьмите фигурку человечка и напишите на ней синей пастой, те черты, которые помогут и красной пастой те черты, которые затруднят учёбу вашего ребёнка. А после этого поставьте фигурку на одну из трёх полосок - дорожек, ведущих к школе. Сиреневая полоска означает Ваше сильное беспокойство, жёлтая – умеренное; зелёная полоска - нет особого беспокойства.

(Родители выполняют задание и делятся своими опасениями).

Вопросы для родителей

- «В чем вы видите проблему вашего беспокойства?»

- «От кого или от чего зависит улучшение вашего самочувствия?»

(Ответы на вопросы анализируются и выявляется причина беспокойств родителей)

Игра «Корзина чувств»

 Уважаемые мамы и папы.

 У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступит школьный порог, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселятся чувства и эмоции, которые заполнят все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет более всего в тот период времени, что ваш ребенок находится на пути школьной жизни, назовите это чувство.

Родители называют чувства, которые их переполняют, от которых они страдают. Такое задание позволяет выявить проблемы и трудности семей, связанные со школьным обучением ребенка и помогает обсудить эти проблемы в ходе встречи.

Упражнение 2

У вас на листочках перечислены факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе, выберите из них три фактора, на ваш взгляд главных и проранжируйте их.

Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.
6. Аккуратность и дисциплинирован­ность.
7. Хорошая память и внимание.
8. Инициативность, воля и способ­ность действовать самостоятельно.

Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора. Пронумеруйте по степени значимости.

(Родители выполняют задание и обсуждают его).

Взаимоотношение с ребёнком в семье.

Прежде всего, Ваш ребенок, конечно, общается с Вами, и климат в семье для него в основном зависит от Вас и от Ваших эмоций. А климат семьи — индикатор того, как все-таки в доме живется ребенку, что чувствует он, находясь рядом с Вами, унижен ли или парит в небесах. Все это подскажет Вам шкала общения родителей с ребенком.

|  |
| --- |
| Методы воспитания, вызывающие у ребенка |
| положительные эмоции | отрицательные эмоции |
| Сколько раз Вы сегодня ребенка (ребенку, ребенком) |
| хвалили | упрекали |
| поощряли | подавляли |
| одобряли | унижали |
| целовали | обвиняли |
| обнимали | осуждали |
| ласкали | отвергали |
| симпатизировали | одергивали |
| сопереживали | позорили |
| улыбались | читали нотации |
| восхищались | лишали чего-то необходимого |
| делали приятные сюрпризы | шлепали, пороли |
| делали подарки | ставили в угол |
|  |  |
|  |  |

По этой шкале приблизительно можно понять состояние малыша на данный момент и в данное время, узнать, как обращаются дома с ребенком, какие эмоции преобладают в про­цессе общения с малышом.

Упражнение 3

Уважаемые родители, у вас на карточках написаны фразы, которые довольно часто употребляют родители школьников, а может быть даже и кто-то из вас.

Прочитайте их и прокомментируйте:

- «Вот пойдёшь в школу, там тебе ….?»

- «Ты, наверное, будешь двоечником ….?»

- «Коля, ты мне обещаешь в школе не драться, не бегать, а вести себя тихо и спокойно...»

- «Только попробуй мне сделать ошибки в диктанте...»

Уважаемый родитель! Спасибо за участие в заседании круглого стола!

 Пожалуйста, оцените встречу, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 бальной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Будем рады получить ваши комментарии к вопросам.

1. Общая оценка мероприятия 12345
2. Насколько комфортно Вы чувствовали себя на мероприятии12345
3. Насколько тема круглого стола актуальна для Вас 12345
4. Насколько Вам было интересно 12345
5. Что Вам понравилось больше всего, а что меньше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какие темы для проработки вам бы хотелось добавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Поменяете ли что-то в своей деятельности после тренинга? Если да, то что именно? Если нет, то почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Мои впечатления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за Ваши ответы.

Анкета для родителей будущих первоклассников

 1. Знаете ли Вы возрастные особенности своих детей?

А) Знаю, и могу поделиться.

Б) Имею представления, но недостаточно.

В) Не знаю, нуждаюсь в данной информации.

 2. Знакомы ли Вы с понятием «психологическая готовность к школе» и предпосылками благополучного вхождения в школьно – учебную деятельность?

А) Знаком (а) и могу поделиться опытом.

Б) Имею представления, но недостаточно.

 В) Нет.

3. Знакомы ли Вам требования, предъявляемые современной школой к будущим первоклассникам?

А) Да.

Б) Имею представления, но недостаточно.

В) Нет.

4. Удаётся ли Вам выстраивать доверительные, добрые отношения с ребёнком при его подготовке к школе?

А) Да, и могу поделиться опытом создания позитивных взаимоотношений.

 Б) Не всегда.

В) Нет.

5. Как Вы думаете, кто должен заниматься подготовкой детей к школе? А) Совместно семья и учреждения образования.

Б) Учреждения образования.

В) Семья.

6. Что Вы вкладываете в понятие «Готовность к школе»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как Вы думаете, Ваш ребёнок готов к обучению в школе?

А – Да, готов.

Б – Нет, ещё не готов.

В. Затрудняюсь ответить.